





LEGO and the LEGO logo are trademarks of the firm: de marken de naam en de afbeelding zijn geregistreerd van LEGO Group. ©2019 The LEGO Group. 6219597



education





LEGO and the LEGO logo are trademarks of the firm: de la marque de nomme ne duiven marcas registradas de LEGO Group. ©2019 The LEGO Group. 621974







LEGO and the LEGO logo are trademarks of the firm; de la marque de nomme ne d'union maras registradas de LEGO Group. ©2019 The LEGO Group. 62197E



education





LEGO and the LEGO logo are trademarks of the firm: de la marque de renommée d'origine marquée de LEGO Group. ©2018 The LEGO Group. 6219718



education





LEGO and the LEGO logo are trademarks of the firm: de la marque de nomme ne d'union maras registradas de LEGO Group. ©2019 The LEGO Group. 621977

LEGO education





LEGO and the LEGO logo are trademarks of the firm: des marques de renommée d'ailleurs marquées et enregistrées de LEGO Group. ©2019 The LEGO Group. 6219718



education





LEGO and the LEGO logo are trademarks of the firm: des marques de renommée d'origine marquées de LEGO Group. ©2019 The LEGO Group. 6219720



education





LEGO and the LEGO logo are trademarks of the firm: des marques de nomme ne doivent pas être utilisées de LEGO Group. ©2019 The LEGO Group. 6219721

LEGO education

45024 STEAM Park

Ages 3-5 * For 2-4 children

This set motivates children to explore science, technology, engineering, art, and math in a playful way. Teachers can use this set to create fun learning experiences in which children act as designers and engineers of their own theme parks. The building cards can be used to introduce activities such as those suggested below, to guide children in their building, and to inspire them to build from their imaginations.



Primary Learning Values:

- Early Math and Science
- Cause and effect
 - Observing and describing
 - Problem-solving



Download
the Teacher
Guide:

www.LEGOeducation.com/Preschool/support

Teacher Tip

A green border on the building cards indicates a less challenging model, and a blue border indicates a more challenging model. All models with the same border color can be built at the same time.

* **Explore movement and motion:** Ask the children to describe their favorite theme park rides or the ones that scare them. Discuss the different motions and movements these rides make. Ask the children to become "ride engineers" by creating a variety of rides.

* **Explore cause and effect, and make predictions:** Ask the children to describe games they have seen at fairs or theme parks. Discuss how people play these games to win prizes. Ask the children to build their own game. Encourage them to create a set of rules and assign prizes, then have them play the games to test their designs.

* **Explore estimations and measurements:** Ask the children to build a model of a game, ride, or food stand and to demonstrate how their model works. Discuss types of measurement such as distance, height, weight, and length. Ask the children to name

what could be measured in each model. Make comparisons and estimations of weight, distance, price, etc.

* **Explore spatial awareness and mapping:** Discuss the different areas found in a theme park. Ask the children how these areas are organized. Ask them to build these different areas and arrange them. Encourage the children to use the number bricks to show where visitors should go first, second, and third. Ask them to name the theme park and draw a map of it.

* **Explore role-play, self-expression, and creativity:** Discuss the different types of shows (e.g., parades, magic shows, musical performances, etc.) enjoyed at a theme park. Ask the children to build a stage and create a live performance including props, costumes, sets, and seats for the audience.

LEGOeducation.com

LEGO and the LEGO logo are trademarks of the/son des marques de commerce d'ifson marcas registradas de LEGO Group.
©2017 The LEGO Group. 6219724



education

45024 Parque STEAM

3-5 años * Para 2-4 niños

Este set nos ayuda a motivar a los niños a explorar en temas de ciencias, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas de forma divertida. Además, permite crear experiencias de aprendizaje entretenidas en las cuales los niños pueden actuar como diseñadores e ingenieros de sus propios parques temáticos. Las guías de construcción se pueden utilizar al presentar actividades como las sugeridas a continuación, además de guiar a los niños paso a paso e inspirarlos a crear a partir de su imaginación.



Descarga la
Guía del
profesor:

www.LEGOeducation.com/Preschool/support

LEGOeducation.com

LEGO and the LEGO logo are trademarks of the/son des marques de commerce d'ifson marcas registradas de LEGO Group.
©2017 The LEGO Group. 6219724



* **Explorar desplazamiento y movimiento:** Pide a los niños que describan, dentro de un parque temático, sus juegos favoritos y aquellos que los asustan. Hablen de cómo logran generar movimiento estos juegos. Pide a los niños que se conviertan en ingenieros para que diseñen y construyan varios juegos.

* **Explorar causa y efecto, y hacer predicciones:** Pide a los niños que describan los juegos que han visto en ferias o parques temáticos. Hablen de cómo las personas juegan para ganar premios. Pide a los niños que construyan sus propios juegos; motívalos a crear reglas y a asignar premios. Pide que los jueguen para probar los diseños.

* **Explorar estimaciones y mediciones:** Pide a los niños que construyan un modelo de un juego o puesto de comida y que demuestren cómo funcionan sus construcciones. Hablen de los tipos de mediciones como distancia, altura, peso y longitud. Pide a los niños

Principales aprendizajes esperados:

- Desarrollo inicial de habilidades lógico-matemáticas y ciencias
- Formulación de preguntas
- Observación y descripción
- Resolución de problemas

que nombren qué se puede medir en cada modelo. En conjunto con los niños, haz comparaciones y estimaciones de peso, distancia, precio etc.

* **Explorar ubicación espacial y creación de mapas:** Hablen de las diversas áreas que hay en un parque temático. Pregunta a los niños cómo se organizan estas áreas. Pídeles que las construyan y organicen. Motiva a los niños a usar los ladrillos numerados para mostrar a los visitantes dónde deben ir primero, segundo y tercero. Pide que nombren al parque temático y que dibujen, con tu ayuda, un mapa.

* **Explorar juego de roles, expresión y creatividad:** Hablen de los diferentes tipos de espectáculos (p. ej., desfiles, espectáculos de magia, espectáculos musicales, etc.) que se pueden disfrutar en un parque temático. Pide a los niños que construyan un escenario y que inventen un espectáculo en vivo que incluya accesorios, disfraces y asientos para la audiencia.

Consejo para el profesor

Las tarjetas de construcción con el borde verde ilustran modelos más fáciles de construir; las que tienen el borde azul, ilustran modelos más difíciles de construir. Todos los modelos de las tarjetas con el borde del mismo color se pueden construir al mismo tiempo.



education

45024 Vergnügungspark MINT+

Alter 3–5 * Für 2–4 Kinder

Dieses Set führt Kinder auf vollkommen spielerische Weise an die Grundlagen von Naturwissenschaften, Mathematik, Technik, Maschinenbau und gestaltende Darstellungen heran. Pädagogische Fachkräfte können dieses Set nutzen, um durch das Spiel Lernerfahrungen zu schaffen, bei denen die Kinder zu Konstrukteuren und Gestaltern ihres eigenen Vergnügungsparks werden. Die Bauvorlagen dienen als Ausgangspunkt für die Übungen, indem sie die Kinder beim Bauen anleiten und dazu anregen, ihre eigene Fantasie zu nutzen. Im Folgenden finden Sie ein Beispiel für eine solche Übung.



Primäre Bildungsziele:

- Einstieg in die Mathematik und Naturwissenschaft
- Fragen stellen
- Beobachten und beschreiben
- Probleme erkennen und lösen



Laden Sie den Leitfaden für Erzieher/-innen hier herunter:

www.LEGOeducation.de/Preschoolsupport

Tipps für die Umsetzung

Die Modelle auf den Bauvorlagen mit grünem Rand sind leicht zu bauen und die mit blauem Rand sind etwas schwieriger. Alle Bauvorlagen mit dem gleichen Rand können gleichzeitig aufgebaut werden.

* **Bewegungen erforschen:** Regen Sie die Kinder dazu an, die Attraktionen und Fahrgeschäfte im Vergnügungspark zu beschreiben, die sie am meisten mögen oder die ihnen Angst machen. Besprechen Sie dabei die unterschiedlichen Bewegungsarten der Fahrgeschäfte. Fordern Sie die Kinder dazu auf, selbst eigenen Attraktionen und Fahrgeschäfte zu entwerfen.

* **Ursache und Wirkung erforschen und Vorhersagen treffen:** Motivieren Sie die Kinder dazu, Spiele zu beschreiben, die sie schon einmal auf einem Jahrmarkt oder in einem Vergnügungspark gesehen haben. Sprechen Sie darüber, dass man diese Spiele spielt, um Preise zu gewinnen. Lassen Sie die Kinder ihre eigenen Spielbuden bauen. Fordern Sie sie dazu auf, sich Spielregeln auszudenken und festzulegen, welche Preise man wofür gewinnt. Anschließend dürfen die Kinder ihre Spiele spielen, um ihre Ideen zu testen.

* **Mess- und Schätzwerte erforschen:** Regen Sie die Kinder dazu an, ein Modell von einem Spiel, einem Fahrgeschäft, einer Attraktion oder einem Imbiss-Stand zu bauen. Lassen Sie die Kinder dann ihre Modelle und deren Funktionsweise erklären. Besprechen Sie die einzelnen Messwerte, wie zum Beispiel:

Distanz, Höhe, Gewicht und Länge. Fragen Sie die Kinder, welche dieser Werte man bei den einzelnen Modellen messen könnte. Vergleichen und schätzen Sie gemeinsam Werte für das Gewicht, die Distanz, Preis usw.

* **Räumliches Denken und Orientierung:** Besprechen Sie die einzelnen Bereiche in einem Vergnügungspark. Fragen Sie die Kinder, wie diese Bereiche angeordnet und unterteilt sind. Lassen Sie die Kinder die einzelnen Bereiche bauen und anordnen. Regen Sie die Kinder dazu an, Zahlen-Steine zu verwenden, damit die Besucher erkennen können, wo sie als Erstes, Zweites und Drittes hingehen sollten. Bitten Sie die Kinder, sich einen Namen für ihren Vergnügungspark auszudenken und einen Plan davon zu zeichnen.

* **Rollenspiele, Selbstentfaltung und Kreativität entwickeln:** Besprechen Sie die verschiedenen Veranstaltungen (z. B. Paraden, Zaubershow, Konzerte usw.), die man in einem Vergnügungspark besuchen kann. Bitten Sie die Kinder, eine Bühne zu bauen und einen Live-Auftritt nachzuspielen. Dazu benötigen sie auch Requisiten, Kostüme, Bühnenbilder und Sitze für das Publikum.

LEGOeducation.de

LEGO and the LEGO logo are trademarks of the/ont des marques de commerce d'LEGO Group.
©2017 The LEGO Group. 6219725



education

45024 Parc STIAM

Âge : de trois à cinq ans * Pour deux à quatre enfants

Le PARC PETITS CRÉATIFS encourage les enfants à explorer de façon amusante la science, la technologie, le génie, les arts et les mathématiques. Les éducateurs peuvent utiliser cet ensemble pour concevoir des situations d'apprentissages divertissantes permettant aux enfants de devenir les créateurs et les ingénieurs de leur propre parc d'attractions. Les cartes de construction peuvent servir à présenter des activités, comme celles suggérées ci-dessous, pour accompagner les enfants dans leur création et les amener à créer à partir de leur imagination.



Téléchargez
le Guide
de l'éducateur

www.LEGOeducation.com/Preschool/support

LEGOeducation.com

LEGO and the LEGO logo are trademarks of the/son des marques de commerce d'un/marcas registradas de LEGO Group.
©2017 The LEGO Group. 6219725



Objectifs d'apprentissage :

Découverte des mathématiques et des sciences

- Poser des questions
- Observer et décrire
- Résoudre des problèmes

* **Explorer le mouvement et le déplacement** : Demandez aux enfants de décrire leurs manèges favoris au parc d'attractions, ou bien ceux dont ils ont peur. Parlez des différents mouvements et déplacements que font les manèges. Offrez aux enfants de devenir des concepteurs de montagnes russes et de créer toutes sortes de manèges.

* **Explorer le lien de cause à effet et anticiper** : Demandez aux enfants de décrire les jeux qu'ils ont vus à une fête foraine ou à un parc d'attractions. Expliquez-leur que les gens jouent à ces jeux pour gagner des prix. Offrez aux enfants de construire leur propre jeu. Encouragez-les à inventer des règles et à proposer des récompenses, puis invitez-les à s'amuser en testant leur jeu.

* **Explorer les approximations et les mesures** : Demandez aux enfants de construire un modèle représentant un jeu, un manège ou un kiosque de restauration, puis de montrer son fonctionnement. Parlez des types de mesures comme la distance, la hauteur, le poids et la longueur.

Demandez aux enfants de nommer les mesures qu'ils pourraient prendre pour chacun des modèles. Estimez et comparez le poids, la distance, le prix etc.

* **Explorer la position et l'orientation dans l'espace** : Parlez des différentes parties d'un parc d'attractions. Demandez aux enfants de décrire comment ces parties sont organisées. Offrez-leur de construire les différentes parties et de les situer dans l'espace. Encouragez les enfants à se servir des briques numérotées pour indiquer les endroits à visiter en premier, en deuxième et ainsi de suite. Demandez-leur de nommer le parc d'attractions et d'en dessiner le plan.

* **Explorer les jeux de rôle, l'expression de soi et la créativité** : Parlez des différents types de spectacles qu'on peut regarder dans un parc d'attractions, comme les défilés et les spectacles de magie ou de musique. Offrez aux enfants de construire une scène et de monter un spectacle comprenant des accessoires, des costumes, des décors et des sièges pour les spectateurs.



education

45024

デュプロ® くるくるゆうえんちせつと

3~5才 * 子供2~4人向け

このセットは、遊びを通して物の性質や仕組み、図工、算数などに対する興味を高めることができるセットです。子どもたちが遊園地を作るデザイナーや設計士になりきって楽しく遊びながら学べるレッスンをすることができます。組み立てカードは、こちらにあげられているようなアクティビティの導入や、子どもたちのモデル作りのガイド、またはオリジナルのモデル作りのヒントとしてお使いいただけます。



教師用ガイド
をダウンロードする:

www.LEGOeducation.jp/Preschoolsupport

LEGOeducation.jp

LEGO and the LEGO logo are trademarks of the/son des marques de commerce d/son marcas registradas de LEGO Group.
©2017 The LEGO Group. 6219726



* **いろんな動きを知ろう:** 子どもたちに、遊園地で一番好きな乗り物やこわい乗り物についてたずねてみましょう。答えにあげられた様々な乗り物の動きについて話してください。子どもたちに、「乗り物設計士」になって色々な乗り物を作ってもらいましょう。

* **ゲームの仕組みを知って、予測しよう:** テマパークや遊園地で見かけるゲームにどんなものがあるか、子どもたちに描写してもらいます。このようなゲームに勝つと賞品がもらえることについて話してください。子どもたちにオリジナルのゲームを作ってもらいましょう。ゲームのルールや賞品を決めて、上手く作れたかどうか実際に遊んで試してみるようにアドバイスします。

* **いろいろはかってみよう:** 子どもたちにゲームか乗り物、屋台のモデルを1つ作ってもらい、モデルの仕組みを実演してもらいましょう。距離、高さ、重さ、長さなど、様々な測定方法や単位について話してください。それぞれのモデルで何を測ることができるか、子どもたちにたずねてみましょう。重さや距離、

学習のねらい:

初期の数や科学

- ・質問をする
- ・観察する&描写する
- ・問題を解決する

値段などを比較し、推定してみてください。

* **空間や位置について知ろう:** 遊園地にある様々なエリアについて子どもたちに話してください。こういった異なるエリアがどのように並んでいるか、子どもたちにたずねてみましょう。遊園地の様々なエリアを実際に組み立てて、並べてもらいます。数字のブロックを使って、遊園地に来る人たちが1番目、2番目、3番目にどこに行けばよいかを示す仕組みを作るようにアドバイスしてください。子どもたちに、自分たちが作った遊園地の名前を決めて、遊園地の地図を描いてもらいましょう。

* **自分たちのショーをつくろう:** 遊園地で見ることが出来る様々なショー(パレード、マジックショー、演奏会など)について子どもたちに話してください。子どもたちに、ステージとショーを作ってもらいます。小道具や衣装、背景、お客さんの座席なども作るように言いましょう。

先生方へのヒント

組み立てが比較的簡単なモデルの組み立てカードは緑色で、やや難しいモデルの組み立てカードは青色で線が引かれています。線どりの色が同じカードのモデルはすべて同時に組み立てることができます。



education

45024 STEAM 百变探索乐园

3-5岁 * 适用于2-4个孩子

这一套装通过充满乐趣的方式鼓励孩子探索科学、技术、工程、艺术和数学知识。老师可以使用此套装创造生动有趣的学习体验，让孩子们化身设计师和工程师，设计和建造自己的主题公园。可以使用搭建卡片开展一些活动（如下面所述），引导孩子们设计建筑，并鼓励他们发挥自己的想象力。



下载教师
指南:

www.LEGOeducation.cn/Preschoolsupport

LEGOeducation.cn

LEGO and the LEGO logo are trademarks of the/ont des marques de commerce d'ifson marcas registradas de LEGO Group.
©2017 The LEGO Group. 6219726



主要学习价值:

早期数学与科学

- 提出问题
- 观察和描述
- 解决问题

* **探索移动和运动：**让孩子描述他们最喜爱或最害怕的主题公园骑乘玩具。讨论这些骑乘玩具不同的移动和运动方式。让孩子扮演“骑乘玩具设计师”，制作各种骑乘玩具。

* **探索因果关系，进行预测：**让孩子描述他们在集市或主题公园中看到过的游戏。讨论如何在这些游戏中赢得奖品。让孩子设计自己的游戏。鼓励他们设计一套规则，并设置奖品，然后让他们玩一下游戏，测试自己的设计。

* **学习估计与测量：**让孩子搭建一个游戏、骑乘玩具或小吃摊的模型，并展示模型的运作方式。讨论距离、高度、重量和长度等的测量。让孩子说出每个模型中可以测量的东西。估计和比较重量、距离、价格等。

* **培养空间意识和绘制地图的能力：**讨论主题公园中的不同区域。让孩子描述这些区域是如何安排的。让他们搭建并重新安排这些区域。鼓励孩子使用数字积木标明游客的游览顺序。让他们给主题公园取个名字，并画出公园的地图。

* **体验角色扮演，培养自我表达能力和创造力：**讨论主题公园中提供的不同类型的表演（如游行、魔术表演、音乐表演等等）。让孩子搭建一个舞台，设计一场现场演出，包括道具、服装、舞台背景以及观众座位。

教学提示

搭建卡片上的绿色边框表示难度较小的模型，蓝色边框表示难度较大的模型，所有有相同边框颜色的模型可以同时搭建。



education



Benvenuto **Bienvenue**
Welcome Bem-vindo
Bienvenidos
Willkommen **Köszöntés**
欢迎

LEGOeducation.com/Preschoolsupport

1



2







LEGO and the LEGO logo are trademarks of the/sont des marques de commerce
du/son marcas registradas de LEGO Group. ©2018 The LEGO Group. 6232249



education